

## Leerlijn in onderzoekend leren

	graad		
	1	2	3
<b>Probleem onderzoeksgebied afbakenen</b> /	probleem of onderzoeksgebied wordt door de leraar aangereikt	met ondersteuning een probleem of onderzoeksgebied definiëren	zelfstandig een probleem of onderzoeksgebied definiëren
<b>Onderzoeksvraag formuleren</b>	een vraag formuleren; de eigenlijke onderzoeksvraag wordt door de leraar aangereikt; vragen stellen bij de gegeven onderzoeksvraag	met ondersteuning de (onderzoeks)vraag formuleren	zelfstandig de onderzoeksvraag formuleren
<b>Hypothese formuleren</b>	met ondersteuning een hypothese formuleren bij een gegeven onderzoeksvraag	met ondersteuning een hypothese formuleren	zelfstandig een hypothese formuleren
<b>Onderzoeksplan ontwerpen opstellen</b>	het onderzoeksplan wordt aangereikt en samen besproken; op struikelblokken reageren door hulp te vragen/zoeken	onder begeleiding beperkt onderzoeksplan opstellen; op struikelblokken reageren door zich te heroriënteren en hulp te zoeken	zelfstandig onderzoeksplan opstellen; een gepaste oplossingsstrategie zoeken en de meest geschikte kiezen zelf bijsturen waar nodig
<b>uitvoeren</b>	een stappenplan volgen	met ondersteuning/begeleiding uitvoeren	zelfstandig uitvoeren
gegevens verzamelen	leraar voorziet gegevens via eenvoudige methoden data verzamelen	gegevens verzamelen via aangereikt methodes	gegevens verzamelen via zelf gekozen methodes
bronnen selecteren	leraar voorziet bronnen	zelf bronnen selecteren	zelfstandig bronnen selecteren zelfstandig bronnen maken / genereren

bronnen analyseren	bronnen raadplegen m.b.v. ondersteunende vragen	bronnen analyseren a.d.h.v. kijkwijzer(s)	bronnen zelfstandig en kritisch analyseren
<b>Resultaten rapporteren/presenteren</b>	beperkte presentatie kan al	resultaten presenteren a.d.h.v. kijkwijzer(s)	resultaten presenteren
<b>Reflecteren op het onderzoek</b>	<p>onder begeleiding terugblikken op de doorlopen fasen van het onderzoek</p> <p>onder begeleiding bepalen of de oplossing / het antwoord voldoet</p>	<p>onder begeleiding terugblikken op de doorlopen fasen van het onderzoek</p> <p>onder begeleiding bepalen of de oplossing / het antwoord voldoet</p>	<p>terugblikken op de doorlopen fasen van het onderzoek;</p> <p>bepalen of het antwoord voldoet;</p> <p>verbeterpunten noemen bij de aanpak van een volgend onderzoeksdomein</p>
<b>Reflecteren op het leerproces</b>	samen met leraar benoemen wat goed en minder goed ging; benoemen wat geleerd is	persoonlijke sterktes en aandachtspunten achterhalen a.d.h.v. een vragenlijst	persoonlijke sterktes en aandachtspunten achterhalen en benoemen; verbeterpunten formuleren