**Een kaartje/sms schrijven**

**Opdracht**

Schrijf een kaartje/sms.



**Situatie 1**

Er ligt iemand in het ziekenhuis. Je schrijft een kaartje om hem/haar beterschap te wensen.

**Situatie 2**

Je schrijft een sms naar een medecursist die ziek is om hem/haar beterschap te wensen.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* grammatica: p. 176

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Schrijf een kaartje/sms.
2. Laat het kaartje / de sms zien aan je leerkracht en vertel aan wie je het kaartje / de sms geschreven hebt.

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**  Ik kon de taaltaak 🞎 alleen.  🞎 met hulp.  🞎 nog niet.  Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt.  🞎 een beetje  🞎 geen |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-** |
|  | NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 024 | een korte informatieve tekst schrijven (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt