**Informatie opzoeken op de verpakking van een medicijn**

**Opdracht**

Zoek informatie op de verpakking van een medicijn.



**Situatie**

Je kijkt je medicijnkast na.

**Ondersteuning**

De informatie/ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat en grammatica: p. 196-198

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Welke medicijnen heb je altijd in huis? Schrijf drie namen.

………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………….

1. Kijk naar de verpakking. Vind je informatie op elke verpakking? ………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………….
2. Zoek een verpakking met informatie. Lees de informatie op de verpakking en antwoord op de vragen:

* Hoe heet het medicijn? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………...
* Hoeveel tabletten/lepels mag je maximaal per dag nemen? ………………………………………………….
* Hoeveel tabletten/lepels mag een kind van drie jaar per dag innemen? ……………………………………
* Moet je een voorschrift van de dokter hebben? ……………………………………………………………………

1. Steek de verpakking in je taalportfolio.
2. Laat de verpakking aan je leerkracht zien en vertel erover.

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**  Ik kon de taaltaak 🞎 alleen.  🞎 met hulp.  🞎 nog niet.  Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt.  🞎 een beetje  🞎 geen |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-** |
|  | NT 016 BC 032 | relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
| NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 025 | uit schriftelijke informatie eenvoudige, concrete gegevens noteren (STRUCTUREREND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt