**Vragen en begrijpen hoe laat het is**

**Opdracht**

Vraag aan iemand op straat hoe laat het is.



**Situatie**

Je bent onderweg naar de school van je kind en je hebt geen horloge. Je wil weten hoe laat het is.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat en grammatica: p. 68, 72

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Spreek een man/vrouw aan op straat.
2. Vraag hem/haar hoe laat het is.
3. Luister naar het antwoord.
4. Bedank de man/vrouw.

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**  Ik kon de taaltaak 🞎 alleen.  🞎 met hulp.  🞎 nog niet.  Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt.  🞎 een beetje  🞎 geen |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-** |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, -niet bereikt