**Vragen en zeggen wanneer iemand verjaart**

**Opdracht**

Vraag en zeg wanneer iemand verjaart. Schrijf de namen met de verjaardagen op. Vertel het aan je leerkracht.



**Situatie**

Je wil een verjaardagskalender van je familieleden en vrienden maken.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat: p. 87

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Schrijf de naam van je familie en vrienden in de tabel. Schrijf hun verjaardag in de kolom ernaast.
2. Als je niet weet wanneer iemand verjaart, vraag het!  
     
   -Dag (naam), mag ik iets vragen?   
   -Wanneer verjaar jij?  
     
   OF  
     
   -Dag mevrouw/meneer, mag ik iets vragen?

-Wanneer verjaart u?  
  
-Bedankt!

1. Vertel aan je leerkracht wanneer je familie en vrienden verjaren.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAAM** | **VERJAARDAG** |
| ………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**  Ik kon de taaltaak 🞎 alleen.  🞎 met hulp.  🞎 nog niet.  Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt.  🞎 een beetje  🞎 geen |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-** |
|  | NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 026 | uit mondelinge informatie eenvoudige, concrete gegevens noteren (STRUCTUREREND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt