**Vragen en zeggen wanneer iemand verjaart**

**Opdracht**

Vraag en zeg wanneer iemand verjaart. Schrijf de namen met de verjaardagen op. Vertel het aan je leerkracht.



**Situatie**

Je interviewt vijf cursisten van een andere klas. Je vraagt naar hun naam (spellen!) en wanneer ze verjaren.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat: p. 87

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Ga naar een cursist die je niet kent. Vraag hoe hij heet en schrijf de naam op in de tabel.
2. Vraag wanneer hij/zij verjaart. Schrijf de datum op in de tabel.

- Dag (naam), mag ik iets vragen?
- Wanneer verjaar jij?
OF
- Dag mevrouw/meneer, mag ik iets vragen?

- Wanneer verjaart u?

-Bedankt!

1. Vertel aan je leerkracht wanneer de cursisten verjaren.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Naam** | **verjaardag** |
| **persoon 1** |  |  |
| **persoon 2** |  |  |
| **persoon 3** |  |  |
| **persoon 4** |  |  |
| **persoon 5** |  |  |

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**Ik kon de taaltaak 🞎 alleen. 🞎 met hulp.🞎 nog niet.Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt. 🞎 een beetje  🞎 geen  |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-**  |
|  | NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 026 | uit mondelinge informatie eenvoudige, concrete gegevens noteren (STRUCTUREREND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt