**Een persoon interviewen**

**Opdracht**

Interview iemand die je niet kent.



**Situatie**

Je wil iemand leren kennen. Je gaat naar een persoon die je niet kent binnen of buiten de school.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat en grammatica: p. 120-121

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Bereid de vragen voor. Schrijf een correcte vraag naast elk woord.  
   Gebruik *u* en *uw*.

(familie)naam: Wat is uw familienaam?

Voornaam: …………………………………………………………………………………………………………………………………….

Land: …………………………………………………………………………………………………………………………………….

Taal: …………………………………………………………………………………………………………………………………….

Land: …………………………………………………………………………………………………………………………………….

Woonplaats: ………………………………………………………………………………………………………………………………..

Getrouwd: …………………………………………………………………………………………………………………………………….

Kinderen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoe lang hier: ………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ga naar een persoon die je niet kent binnen of buiten de school.
2. Stel jezelf voor.  
     
   - Goeiedag. Ik heet …  
   - Ik leer Nederlands.  
   - Mag ik u iets vragen?
3. Stel de vragen.
4. Schrijf de antwoorden kort op.
5. Bedank en neem afscheid.  
     
   - Bedankt voor uw tijd! Tot ziens!
6. Vertel het aan je leerkracht.

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**  Ik kon de taaltaak 🞎 alleen.  🞎 met hulp.  🞎 nog niet.  Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt.  🞎 een beetje  🞎 geen |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-** |
|  | NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 026 | uit mondelinge informatie eenvoudige, concrete gegevens noteren (STRUCTUREREND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt