**Een lidkaart aanvragen**

 **Opdracht**

Vraag een lidkaart aan.



**Situatie**

Je wil lid worden van de bibliotheek in je buurt.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat en grammatica: p. 120-121

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek.

**Stappenplan**

1. Ga naar de bibliotheek.
2. Vraag een lidkaart.
3. Laat de lidkaart zien aan je leerkracht.

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**Ik kon de taaltaak 🞎 alleen. 🞎 met hulp.🞎 nog niet.Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt. 🞎 een beetje  🞎 geen  |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-**  |
|  | NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 001 | informatie vragen en geven in informatieve teksten (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 026 | uit mondelinge informatie eenvoudige, concrete gegevens noteren (STRUCTUREREND). |  |  |  |

+ bereikt, +/- gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt