**Iemand** **interviewen**

**Opdracht**

Interview twee personen. Zet een √ bij de activiteiten en schrijf de antwoorden kort op.



**Situatie**

Je wil twee personen beter leren kennen. Je vraagt naar hun naam (spellen!) en wat ze doen in het weekend.

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* woordenschat en grammatica: p. 140-141

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek!

**Stappenplan**

1. Bereid je vragen voor en kies voor formeel (u/uw) of informeel (je, jij/je, jouw).
2. Vraag naar hun naam (spellen!) en schrijf de naam op.
3. Vraag wat ze doen in het weekend.
Wat doe jij in het weekend? OF Wat doet u in het weekend?
4. Zet een kruisje bij de activiteiten en/of schrijf je antwoorden hieronder kort op.
5. Vertel het aan je leerkracht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Naam** | **Activiteiten** |
| **persoon 1** |  | O het huishouden doenO aan sport doenWelke sport? …………………………………………………O uitgaanO andere activiteiten:* lezen
* televisie kijken
* naar muziek luisteren
* winkelen
* iets doen met de kinderen
* …………………………………………………………..
* …………………………………………………………..
 |
| **persoon 2** |  | O het huishouden doenO aan sport doenWelke sport? …………………………………………………O uitgaanO andere activiteiten:* lezen
* televisie kijken
* naar muziek luisteren
* winkelen
* iets doen met de kinderen
* …………………………………………………………..
* …………………………………………………………..
 |

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie**Ik kon de taaltaak 🞎 alleen. 🞎 met hulp.🞎 nog niet.Ik heb voor de taaltaak 🞎 alleen Nederlands gebruikt. 🞎 een beetje  🞎 geen  |

**Evaluatie door de leerkracht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **BC** | **De cursist kan** | **+** | **+/-** | **-**  |
|  | NT 016 BC 032 | relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten (BESCHRIJVEND) |  |  |  |
| NT 016 BC 033 | alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND). |  |  |  |
|  | NT 016 BC 026 | uit mondelinge informatie eenvoudige, concrete gegevens noteren (STRUCTUREREND). |  |  |  |

+ bereikt, +/-gedeeltelijk bereikt, - niet bereikt