**Geef instructies bij de broodautomaat**

**Situatie**

*Je vriend(in) wil een brood uit de automaat kopen, maar weet niet hoe dat moet. Je helpt hem/haar en geeft instructies.*

**Ondersteuning**

De informatie / ondersteunende kennis die je kan helpen bij de uitvoering van de taaltaak vind je in je leerwerkboek:

* oefening 4-6: p. 148-149
* Wat kan ik?, oefening 1-2: p. 158-159

Gebruik indien nodig een (online)woordenboek!

**Stappenplan**

* Waar staat de broodautomaat? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lees de instructies op de broodautomaat.
* Leg bij elke instructie uit wat je vriend(in) moet doen.
* Vertel aan je leerkracht wat je gedaan hebt. Neem eventueel een foto van de instructies op de broodautomaat.

Ik kon deze taak □ alleen □ met hulp □ nog niet.

Ik heb □ alleen maar Nederlands □ een beetje Nederlands □ geen Nederlands gebruikt.

**Voor de leerkracht**

Lezen NT 016 BC 033

alle gegevens begrijpen in een eenvoudige instructie (BESCHRIJVEND)

□ bereikt □ gedeeltelijk bereikt □ niet bereikt

Spreken NT 016 BC 002

instructies geven aan een bekende taalgebruiker (BESCHRIJVEND)

□ bereikt □ gedeeltelijk bereikt □ niet bereikt